PENDIENTES DE 1º DE ESO.

ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS

L@s alumn@s que tengan la asignatura de Valores Éticos de 1º de ESO tendrán que hacer un trabajo sobre una película y sobre un tema de actualizad relacionando ambas cuestiones con el contenido de la asignatura. Para ello, tendrían que visionar la película ***“Quiero ser cómo Beckham”*** (está en youtube) y hacer el trabajo siguiendo las pautas que ponemos a continuación. Por otra parte, en relación al tema de actualidad, tendrá que hacer un trabajo sobre la crisis del coronavirus. Para ello también tiene a continuación una ficha donde se indican las pautas a seguir.

Cuando tenga hechos ambos trabajos, lo deberá enviar a la Jefa del Departamento de Filosofía: Yolanda Herranz Gómez cuyo correo electrónico es: [yolandaherranzgomez@gmail.com](mailto:yolandaherranzgomez@gmail.com)

Ambos trabajos tendrán que realizarse en ordenador: en documento Word o en powert point.

PLAZO DE ENTREGA: antes del 15 de mayo.

Trabajo de la película **“Quiero ser cómo Beckham”**

1.- Haz un resumen de la película

2.- Describe a las dos familias, la de Jes, india, y la de Juls, inglesa. Pon ejemplos de costumbres diferentes.

3.- Describe alguna situación machista que hayas visto en la película

4.- ¿Qué valores tienen las familias (madres y padres) de Jes y Juls para sus hijas?

5.- ¿Qué es la homofobia? ¿aparece en algún momento en la película?

6.- Busca en el diccionario la palabra PREJUICIO y escribe algún prejuicio que veas en la película

7.- En nuestra sociedad el futbol es fundamentalmente masculino. ¿Crees que los padres y madres animan a sus hijas a jugar al futbol? ¿y a sus hijos? ¿por qué?

8.- Reflexiona: ¿qué valores se consideran masculinos y qué valores se consideran femeninos en nuestra sociedad? Compáralos con los valores que aparecen en la película para las dos familias.

9.- Analiza la escena en la que están tomando medidas para el Sari que les van a hacer a las dos hermanas indias para la boda. Hay cuatro mujeres, ¿tienen las mismas opiniones sobre las mismas cosas?

10.- En un momento de la película se rompe la relación de amistad entre Jes y Juls. ¿podrías explicar por qué y cómo se resuelve el conflicto?

**TRABAJO SOBRE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

1.- Describe esta crisis. ¿Qué es el “coronavirus”?, ¿qué está provocando en nuestra sociedad y por qué?, ¿Cuál es la situación a nivel mundial?.

2.- Imagina qué estás en un país en donde todavía no ha llegado la infección del coronavirus y que eres el presidente/a del gobierno.

1) Piensa posibles acciones a llevar a cabo, además del confinamiento, y ordénalas por orden de importancia.

2) Como presidente/a, tienes que pedir la colaboración de los ciudadanos. Haz un cartel con las medidas higiénicas que tienen que llevar a cabo los ciudadanos y recomendaciones para cada día.

3) Sabes que los medios de comunicación ahora son más importantes que nunca, no sólo para informar, sino también para entretener. ¿Qué propuestas haces para los diferentes medios?

4) Los recursos sanitarios en una situación de pandemia, tanto materiales como profesionales, son siempre insuficientes, por lo que destinas una partida económica elevada para el sistema sanitario. ¿En qué la emplearías? Haz un listado por orden de importancia.

3.- la realidad es que no eres el presidente/a de la Nación, sólo eres un/a ciudadano/a. Piensa qué cosas podemos hacer los ciudadanos para ayudar a combatir el virus y superar esta crisis.

4.- Enuncia y comenta aspectos que han cambiado en la vida de las personas, tanto de carácter psicológico como social y cultural.

5.- Los valores que guían nuestras acciones son muchos y de diferentes tipos.

**económicos** como el *dinero, el trabajo*,

**vitales y ecológicos** como *la vida y la salud*,

**estéticos** como la *belleza, armonía*

**religiosos** como lo *sagrado, divino*

**morales** como *igualdad, libertad, justicia, solidaridad*, etc.

En una situación como la crisis del coronavirus entran en conflicto valores de diferentes tipos. 5.1. ¿Podrías hacer un comentario de los valores que entran en conflicto?

5.2. ¿Podrías proponer un orden jerárquico de estos valores para ti?.